

## GENERAL COMMENTS

We would like to express our sincere gratitude to all teachers who went above and beyond their call of duty to prepare their learners for the school-leaving examinations in an exceptionally difficult year, 2021.

The German Foreign course is only four years, whereas the previous syllabus stretched over five years. Since they had to answer the identical question paper as grade 12 NSSC(O), the Grade11 results are partly rather poor.

Examiners were rather alarmed at the fact that a number of candidates still could not spell rather basic vocabulary correctly. For example, candidates struggled with *der Kuchen*, *das Eiscream*, *der Hund*, *spielen*, *das Geld und gelb*, *das Mädchen die Menschen*, *leben* und *lieben*. Furthermore, the correct use of personal pronouns needs to be practiced with the candidates from the junior phases onwards.

Examination centres are encouraged to make their candidates aware of the relevance or word counts at the end of their essays. Valuable content marks were lost if essays exceeds word counts. Language marks were similarly lost if the word count was too low. The importance of planning essays can therefore not be overemphasized.

## COMMENTS ON INDIVIDUAL QUESTIONS

### Erster Teil: Erste Aufgabe: Fragen 1 – 10

- |    |   |      |
|----|---|------|
| 1  | D |      |
| 2  | B |      |
| 3  | B |      |
| 4  | B |      |
| 5  | C |      |
| 6  | D |      |
| 7  | C |      |
| 8  | D |      |
| 9  | A |      |
| 10 | C | [10] |

### Zweite Aufgabe: Fragen 11 – 16

- |    |   |     |
|----|---|-----|
| 11 | F |     |
| 12 | E |     |
| 13 | G |     |
| 14 | D |     |
| 15 | C |     |
| 16 | A | [6] |

### Dritte Aufgabe: Fragen 17 – 28

- |     |  |      |
|-----|--|------|
| 17  | Nein   |      |
| 18  | Ja   |      |
| 19  | Nein   |      |
| 20  | Nein   |      |
| 21  | Ja   | [5]  |
| 22  | an einem Samstag   | [1]  |
| 23  | weil auf der Autoscheibe viele Geldscheine lagen   | [1]  |
| 24  | das Geld behalten// damit in den Urlaub fahren // sich ein neues Auto kaufen//   | [1]  |
| 25  | bei der Polizeistation   | [1]  |
| 26  | Augenblick   |      |
| 27  | blitzschnell   |      |
| 28  | Fahrt/ fahrt   | [3]  |
| Q2  | <b>No mark:</b> weil die Schreibe knallte // weil das Geld unter dem Scheibenwischer lag // weil der Scheibenwischer das Geld nicht wegwischt //weil etwas an das Auto geknallt war // Papier war auf der Scheibe // |      |
| Q27 | <b>No mark:</b> blitz  | [12] |

#### Vierte Aufgabe: Frage 29

Auf Anzahl Wörter achten. Die Notiz muss in Futur geschrieben sein ... Sie wollen eine Party organisieren ... Sie planen eine.

- Es wird einen Kuchen geben ... werde einen Kuchen backen/kaufen ...

**No mark:** kuch, Küche, Kochen, cake, koeken ...

- Das Geschenk wird ein kleiner Hund sein//ein Geschenk // ein Haustier/ ein Pitbull, ein Husky ...

**No mark:** dog, hond, puppy

- Es gibt verschiedene Eiscreeam/sorten

Wenn ein Besuch bei der Eisdiele geplant ist, gibt es auch einen C-punkt. [Es steht nicht ausdrücklich in dem Auftrag, dass die Party daheim sein wird.]// Alle Personen müssen viele Eise essen //

**No mark:** ice-cream, Rahmeis, ice-Crème, Süßigkeiten

- Die Kinder können verschiedene Spiele im Haus/ am Tisch spielen ... Würfelspiele, Brettspiele ... Monopoly, mit Karten auf einem Brett spielen ... / mein Bruder spielt mit seinen Freunden ein Spiel /

**No mark:** speilen, games spielen,

- Mit einem Ball Blech/Dosen/Flaschen umwerfen.

Wenn zweimal die Tätigkeit spielen mit verschiedener Bedeutung korrekt erwähnt /verwendet werden, bekommt der Kandidat zwei C-Punkte.

**No mark:** wenn englische Begriffe, wie SnakesandLadder, für dieses Spiel genannt werden [Mit etwas Humor kann man "Schlangen und Leitern" gelten lassen] // Handball// Wenn aus Frage 4 das Wort/ das Bild Schach verwendet wird.

[5 Communication + 2 Language= 7]

#### ZWEITER TEIL: Erste Aufgabe: Fragen 30 – 39

- 30 Es ist eine freiwillige Organisation / sie ist weltweit aktiv/ Sie ist international [Eigenschaft nicht mit Aufgaben verwechseln] [1]
- 31 es ist egal aus welcher Religion die Leute kommen/ egal welche Hautfarbe sie haben/ egal in welcher Kultur sie leben/ [1]
- 32 von privaten Spendern/ von Regierungen / von großen Geschäften/ [1]
- 33 sie helfen bei Krankenpflege/ machen Operationen/ helfen bei Epidemien/ verteilen Medizin/ sie helfen, um sauberes Wasser herzustellen [1]
- 34 es kann tödliche Folgen haben / schmutziges Wasser überträgt Cholera/ Kontaminiertes Wasser kann tödliche Folgen haben [1]
- 35 alle Arbeit ist freiwillig / Helfer arbeiten in ihrer Freizeit/ arbeiten im Urlaub / ohne Bezahlung/ **Darauf achten:** Was wissen wir von den Helfern, NICHT was tun sie. [2]
- 36 bei der Geburt [1]
- 37 mit Tuberkulose/ mit HIV [1]

38 in Kriegsgebieten / wo eine Naturkatastrophe ist/wenn ... Kapstadt und ... Natal in einem guten Satz als Antwort steht ... / in Südafrika //

[1]

No mark:

Q 31 Diese Hilfe ist für alle Leute//nur Religion und Hautfarbe bekommt keinen Punkt

Q 33 Sie sind Hygiene –Experten

Q 34 Wasser kann tödlich Folgen haben //Cholera überträgt verschmutztes Wasser

Q 35 Sie helfen in 70 Ländern // Sie wollen das Gesundheitswesen auf der Welt verbessern

Q 36 haben schon viel Frauen bei der Geburt bekommen //haben sehr viele Frauen behandelt /die Geburt und die Kinder behandelt // die unterernährten Kinder von den Frauen werden...

Q 38 Um Naturkatastrophen zu erleichtern // Die Menschen leben in einer Naturkatastrophe //

[10+5=15]

### Frage 39

Bericht muss an die Tageszeitung geschrieben sein. Betonung liegt die STADTFührung. **Kein Besuch** in der Etoschapfanne, beim Oanobdamm, Otjikotosee, Omatakolodge ...

Wohl aber einen Zoo mit namibischen Tieren./ /Das Oktoberfest besucht//Traditionelle Tänze der Einheimischen angeschaut.// Im Central Park // In Swakomund den Ozean angeschaut, darin geschwommen, geangelt ... als einen C-Punkt.

Die Touristen sind für einen Tag (nicht für eine Woche oder degl.) mit einem Bus durch die Stadt kutschiert worden. Der Berichterstatter hat die Tour geführt und berichtet. **No mark:** mit einem Auto durch die Stadt gefahren.

Muss im Perfekt geschrieben sein.

- **Woher kamen die Personen?** Ein Land oder Stadt nennen. [Englische Schreibweise ... wie Germany ... No mark]
- **In welcher Sprache:** x-beliebige Sprache nennen.
- **Welche Sehenswürdigkeiten** ... Kirche (NOT Küche, Kirsche ...)
- Museum /museum ... Theater ... Stadtschwimmbad ...
- **warum gerade diese(s):** einmalig, wunderschön, besonderes...geschichtlich bedeutend..
- **Wie war das Wetter an diesem Tag?** Sonnenschein / heiß / Wind hat geweht ... war gut ...
- **Beschreiben Sie eine lustige Situation:** viel gelacht/ viele selfies//Sprachfehler ... mit Einheimischen sich versucht zu unterhalten ... mit Einheimischen getanzt..
- **Welches Problem hat es gegeben?** Kamera verloren, Geldbeutel geklaut ... einen Schaden ... Kopfschmerzen ... Schlangenbiss ... Überfall ... Beinbruch ...
- **wie haben Sie es gelöst?** ... alle haben gesucht ... zur Polizei gegangen ... zum Arzt gebracht ... Medikamente ...

See attached marking grid for written work ADDENDUM D  
Communication /Content=10 marks Language 5 marks = 15

### DRITTER TEIL: Frage 40

Die Frage muss im Futur beantwortet werden.

Die Pläne können stichpunktartig geschrieben sein.

7 Uhr alle Mannschaften anmelden. 8Uhr Anpfiff. 40 Minuten Halbzeit.

Mittagspause. Nachmittags die besten Gruppen gegen einander. Gegen 5 Uhr Preisverleihung

Spielfeld gebucht ... Schiedsrichter ... Fußbälle ... Stadion ... Fans ... Kiosk ... Grillfleisch, Musik ... Kaffee und Kuchen ... Trikots ... Spiele für die Kleinsten ... Unkosten ... Preise ... Altersgruppen ... Eintrittspreise für Kinder und Erwachsene ...

See attached marking grid for written work ADDENDUM D  
Communication 5 marks Language 10 marks = 15

### Frage 41

ODER

#### (a) *Musik spielt eine wichtige Rolle in unserem Leben*

- Allgemeine Ideen, warum **wichtig** ... in **unserem** ... Leben  
Nicht: warum **ich** Musik gut finde, was Musik mit mir macht und tut.  
Welche Musiksorten **ich** mir anhöre ... welche Sorten **ich** doof/cool finde ...

Musik entspannt, baut Stress ab, beruhigt, baut auf, schenkt kreative Ideen, verbindet Menschen, kann für Harmonie sorgen, vereint Kulturen ... man kann als guter Musiker sein Geld damit verdienen ...

#### (b) *Mein/Kein Tag ohne Telefon*

- Es kann eine Schilderung sein, wie der Schüler es mal geschafft hat einen ganzen Tag ohne Telefon zu sein ... alle Aktivitäten ... neu entdeckte Zeit ... Familie ... ODER

Auf keinen Fall möglich, weil er unentwegt am Handy zugange ist ... und sonst den Anschluss an das Leben verpasst ... kann nicht Hausaufgaben googeln, verpasst Termine ...

#### (c) *Heute war kein/ ein guter Tag in der Schule.*

- Es muss deutlich sein, warum der gesamte Vormittag IN DER SCHULE **mies** war ... alle ärgerlichen Sachen berichten ... verschlafen und gleich Ärger in der ersten Stunde bekommen ... Klassenbucheintrag ... Anpfiff ... Test verhauen ... schlechte Noten zurückbekommen ...

ODER

- **Super toll** ... Überraschungsparty zum Geburtstag ... Pauker abwesend ... mit Handys in der Klasse gespielt ...

Falls ein Schüler eine philosophische Betrachtung eines guten Tages in der Schule schreibt: Am Morgen darf ich selber mit dem Auto zur Schule fahren; meine Mitschüler sind den ganzen Vormittag freundlich; der Lehrer gibt sich große Mühe uns ...; in der Pause gibt es für jeden Schüler eine freie Cola ... dann muss das benotet werden.

See attached marking grid Addendum D